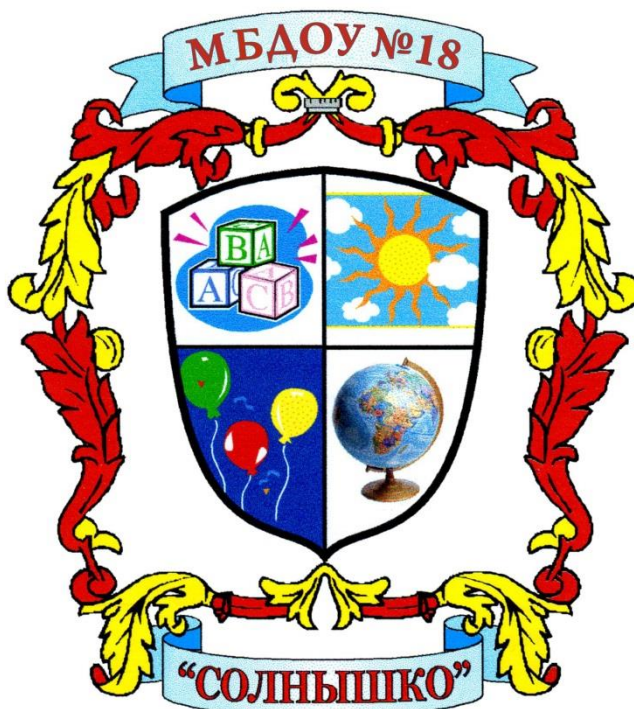


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18
«СОЛНЫШКО»**



ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ №18
протокол от 27.02.2026г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
_____ И.А.Маранина
«_____» _____ 2026г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ №18
за 2025 год**

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <https://ds18-prim-akhtarsk.gosuslugi.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления организацией	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5	Оценка организации учебного процесса	16
1.6	Оценка востребованности выпускников	19
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9	Оценка материально-технической базы	24
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	34
3	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления	36
4	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	37

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко»
Тип учреждения	Бюджетное
Год основания	1972
Юридический и фактический адрес учреждения	353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский муниципальный округ, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом 132
Контактный телефон, факс	8(861 43) 3-07-55
Электронная почта	maraninai@ru
Адрес сайта	https://ds18-prim-akhtarsk.gosuslugi.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края
Заведующий	Маранина Ирина Антоновна
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	Номер выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2015г. № 07522 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края
Количество групп всего общеразвивающего вида компенсирующего вида комбинированного вида кратковременного пребывания	13 3 6 3 1
Режим работы 12 групп 1 группа	Понедельник – пятница с 7.00 до 17.30 с 7.00 до 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко».

Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

Дошкольное учреждение посещает 156 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Из них детей с ОВЗ – 78 человек.

В МБДОУ №18 функционирует 13 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности;
- 3 группы комбинированного вида;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- 3 группы для детей с ТМНР;
- 1 группа кратковременного пребывания.

В учреждении предоставляются меры социальной поддержки при оплате за детский сад в размере 50% детям из многодетных семей (29 человек).

В размере 100% предоставлена льгота детям:

- инвалидам (17 человек);
- опекаемым и сиротам (3 человека);
- из семей мобилизованных лиц (участников СВО) (33 человека).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, согласно социального паспорта учреждения - 69% составляют полные семьи.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада. Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) для детей 4-7(8) лет, разработанной на основе ФАОП ДО;
- Адаптированной образовательной программой для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) для детей 3-7 (8) лет, разработанной на основе ФАОП ДО.
- Индивидуальные программы коррекционной работы для ребенка с ОВЗ.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18 (далее Программа).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 10) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности.

В учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания добавлены просмотры мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют в кинозале «Лучик» просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты», «В стране невыученных уроков», «Василиса Премудрая», «Винни Пух и все, все, все», «Вовка в Тридевятом царстве», «Дюймовочка», «Дядя Степа – милиционер», «Кот Леопольд», «Котенок по имени Гав», «Мойдодыр». Сформирована картотека мультфильмов по основным базовым ценностям, разработаны чек-листы «Правила кинозала», «Моя копилка», «Азбука кинозала», подобраны вопросы ко всем мультипликационным фильмам для обсуждения с детьми».

В соответствии с календарным планом воспитания были проведены массовые профилактические и спортивные мероприятия, основной целью которых было формирование у детей представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье: «Папа, мама я - спортивная семья», «Всероссийский урок экологии», «День без пластиковой упаковки», «Спасибо за жизнь», «Чистый край», «День охраны природы» и др.

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в сдаче норм ГТО, стали лауреатами VI открытого первенства по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Эта тема, позволяющая воспитывать у детей чувство патриотизма, уважения к истории страны и подвигам героев, приобрела особую актуальность. В течение всего года включали такие мероприятия, как: тематические занятия, творческая деятельность, оформление пространства. Дети совместно с родителями принимали участие в акции «Посылка ветерану»; «Георгиевская лента»; «Окна Победы», читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных годовщине Победы; проводили спортивные праздники «Защитники Отечества».

Уже не первый год в теплой домашней обстановке проходят в нашем учреждении встречи с участниками СВО «День самоуправления». Ребята беседуют, играют, поют, танцуют с настоящими героями, совместно с педагогами устраивают гостям чаепитие, дарят им подарки: поделки и рисунки.

Тематические мероприятия были направлены на формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их

эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Взаимодействие с социумом, как эффективный ресурс реализации рабочей программы воспитания ДООУ, расширение социокультурного пространства как нельзя более позволяет использовать максимум возможностей для реализации воспитания детей.

Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №13, МБДОУ № 2, МАДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №12, детской музыкальной школой, ДЮСШ, СЮТ, ГКУ СО Краснодарского края районной детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем, с государственным благотворительным фондом «Защитники Отечества» и другими учреждениями.

В нашем детском саду сложилась эффективная система взаимодействия с учреждением спорта ДЮСШ. В спортивном зале ДООУ тренером спортивной школы в рамках сотрудничества и поддержки детской одаренности, проводятся занятия художественной гимнастикой, различные спортивные мероприятия. Сетевое взаимодействие Станции юных техников (СЮТ) и детского сада - это мощный инструмент для раннего развития инженерного мышления, технического творчества и преемственности в образовании. На базе МБДОУ №18 преподавателями станции юных техников проводятся кружки дополнительного образования: «3D ручка», «Юный турист». Дошкольники активно участвуют в конкурсах, организованных СЮТ, принимают участие в защите своих проектов в мероприятии «Я – исследователь».

Организация системы дополнительного образования в ДООУ имеет огромное значение для развития дошкольников, так как оно способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей, Исходя из этого, развитие творческой активности каждого ребенка и качественного образования, это и является одной из главных задач в нашем дошкольном учреждении. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 74%. Это на 10% больше, чем в 2024 году.

Для удовлетворения потребности дошкольников в организованно-образовательной деятельности по интересам организована кружковая деятельность, как на платной, так и на безвозмездной основе. Разработано 10 программ дополнительного образования дошкольников 4-7 лет по следующим направлениям:

- художественной направленности «Мастерилка»;
- социально-гуманитарной направленности «Удивительный мир математики», «Занимательное обучение грамоте», «Я – исследователь», «Первые шаги в английский язык»;

- технического направления «ПиктоМир»;
- физкультурно-спортивной направленности «В мире шашек», «Здоровячок».
- предоставляются консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).

Дополнительным образованием охвачено и зарегистрировано в системе «Новигатор» 100% детей в возрасте от 5-7 лет.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Целесообразное использование новых педагогических технологий, авторских культурных практик, позволяет повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОУ.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, а также нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения:

- Коллективным договором;
- Программой развития ДОУ на 2024-2026 годы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Эффективными контрактами с работниками;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Договором ДОУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам и другими распорядительными актами.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №18 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников МБДОУ №18;
- Педагогический совет МБДОУ №18;
- Общий родительский комитет МБДОУ №18.

Общее собрание работников МБДОУ №18 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы

состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДООУ №18 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ; утверждает образовательные программы; рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Общий родительский комитет МБДООУ №18 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает помощь в благоустройстве территории. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами:

- Положение об общем собрании работников МБДООУ №18;
- Положение о педагогическом совете МБДООУ №18;
- Положение об общем родительском комитете МБДООУ №18.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Представительным органом работников это действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования. Все работники являются членами Профсоюза и зарегистрированы в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» для первичных профсоюзных организаций.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Взаимодействие с родителями педагогический коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- родительское просвещение;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- конференции;
- встречи за круглым столом;

Родители воспитанников принимают участие в жизнедеятельности детского сада. Мероприятия с родителями проводятся регулярно, в соответствии с планом работы учреждения. Взаимодействие осуществляется не только в очном формате, но и онлайн-режиме: через мессенджер «МАХ», «Телеграмм». Детский сад ведет государственные паблики - официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Для родителей воспитанников с ОВЗ создано сетевое сообщество «Открытый мир».

Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы взаимодействия с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Используются также другие инновационные формы взаимодействия:

«Родительский час» - групповой звонок родителей и педагогов

Лого-кафе «Говорун» - форма работы с родителями вновь прибывших детей, направленная на коррекцию артикуляционных кинем посредством использования разнообразных продуктов питания. Артикуляционный аппарат (зубы, щеки, язык, мягкое небо), формируется в процессе жевания и глотания твердой пищи, полоскания горла «насыщенными» жидкостями: компотом, киселем.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности

дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг

На официальном сайте учреждения созданы личные странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

Для оказания консультативно-методической, психодиагностической и коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-педагогической адаптации в ДООУ создана **психолого-педагогическая служба**, основная цель которой психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Деятельность психолого-педагогической службы осуществляется специалистами (социальный педагог, педагог психолог) под непосредственным руководством заведующим детским садом.

В связи с возрастанием количества детей с пограничными и ярко выраженными проблемами в психическом развитии, перед психологической службой стояла задача в рамках психопрофилактического направления содействовать первичной профилактике и интеграции этих детей в социум. Профилактическая деятельность с детьми заключалась в коррекции утомления воспитанников; индивидуализации обучающей среды. Эта деятельность осуществлялась через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации педагогов, создание ситуации успеха в образовательной деятельности, использование технологий личностно-ориентированного обучения. Работа с детьми «группы риска» охватывала все направления деятельности службы. Психодиагностика заключалась в изучение эмоционально – волевой и мотивационной сферы, выявление детей, несущих груз семейных проблем. Оформленное коридорное пространство: «Телефон доверия» для детей применяется для психологической поддержки в период адаптации к условиям ДООУ; «Записки на заборе» позволяет анонимно оказывать помощь в решение проблем семей, участников СВО»; создание родительского сообщества в мессенджере МАХ с размещением серии подкастов «Зеркало души» позволяет своевременно консультировать родителей на самые разные темы.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, работает **консультационный центр** по оказанию диагностической, консультативной и методической помощи. Работа консультационного центра фиксируется и отражается в Е-услуге.

Вывод: Созданная в МБДООУ №18 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). По итогам 2025 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание (наблюдения) результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за самостоятельной активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По итогам психолого-педагогического обследования за 2024-2025 учебный год выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к школьному обучению:

Высокий – 25%;

Средний – 66%;

Ниже среднего – 9%.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды и оборудования с заполнением инфраструктурного листа. Составлен план по пополнению среды в соответствии с инфраструктурным листом.

Результаты коррекционной работы с детьми

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы комбинированного вида, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы - для детей с ТМНР. Учителями-логопедами и учителями-дефектологами проводятся фронтальные, подгрупповые и

индивидуальные занятия. Данные специалисты работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструкторами по физической культуре и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДОО размещаются видео консультации, видео рекомендации и методические разработки. В ДОО работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития для обеспечения психолого-педагогического сопровождения этих детей и направляет для ПМПК района.

В 2024-2025 учебном году подготовительную компенсирующую группу посещало 13 человек. Выпущено в школу с поставленной речью 10 человек, 2 детям рекомендованы занятия с учителем-логопедом, 1 ребенок переведен в общеразвивающую группу детского сада.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Участие в инновационной деятельности

Муниципальный уровень

С 1 сентября 2023 года на базе ДОО функционирует муниципальная инновационная площадка по теме «Партнерство детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса». Создана нормативно-правовая база, разработана дорожная карта на 2023-2025гг. Для родителей воспитанников в мессенджере Telegram создан информационный ресурс «Открытый мир», где размещаются видеоролики по коррекции развития детей, комплексы нейрогимнастики, упражнений на развитие мелкой моторики, координацию движений и другое.

Краевой уровень

В сентябре 2023 года учреждению присвоен статус **краевой площадки передового педагогического опыта** ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Развитие эмоционального интеллекта педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях наставничества с использованием информационного ресурса». В мессенджере Telegram создан информационный ресурс «Открытый диалог», где не реже 3 раз в месяц канал пополняется просветительским контентом. Педагогом-психологом Шапуровой И.С. создана серия подкастов по развитию эмоционального интеллекта у детей и взрослых. В течение года проводятся тренинги для

педагогов по развитию эмоционального интеллекта. Опыт практической работы по теме был представлен педагогом-психологом Шапуровой И.С. на методическом семинаре в филиале КубГУ г. Славянска-на-Кубани «Роль воспитателя ДОО в преодолении агрессивного поведения детей».

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.07.2024г. №386 «О присвоении статуса апробационных площадок ГБОУ ИРО Краснодарского края» учреждению присвоен **статус апробационной площадки** ГБОУ ИРО Краснодарского края, сроком на 3 года. В рамках реализации федеральной инновационной площадки «Создание медиакейсов, как методического ресурса по формированию базовых ценностей у дошкольников», были созданы медиакейсы по базовым ценностям, разработана дорожная карта на 3 года, план работы на 2024-2025 учебный год выполнен полностью.

С сентября 2025 года на основании приказа ГБУ КК от 06.08.2025г. №443 учреждению присвоен статус **региональной инновационной площадки** по теме «Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством проектирования воспитательных событий на основе традиционных ценностей российского общества».

В рамках реализации основных задач проекта был создан кинозал «Лучик», опубликована статья Кобзевой Е.В. «Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством проектирования воспитательных событий на основе традиционных ценностей российского общества» в журнале «Педагогика современности», выпуск 3 (33). Организованы и проведены воспитательные события «Наша дружная книга», «Мир», «День белых журавлей», «Ласковые руки», «Семейное древо», «Зимняя варежка – красота заботы и тепла». Проведено анкетирование родителей ДОО для выявления семейного хобби и вовлеченности взрослых в развитие познавательных навыков детей, готовности к совместным проектам с детским садом. Педагоги ДОО Самкова И.С., Юркова М.В. приняли участие в методическом семинаре филиала КубГУ г.Славянска-на-Кубани по теме «Вовлечение родителей ДОО в образовательный процесс посредством проектирования воспитательных событий на основе базовых ценностей российского общества». Заместитель заведующего по ИД Кобзева Е.В. приняла участие в педагогическом совете ГБДОУ Херсонской области «Криворожский ясли-сад» с докладом по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОО, в VII Международной научно-практической конференции Луганского государственного педагогического университета «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства» по теме «Педагогическое просвещение родителей дошкольников как условие интеграции образования и народного хозяйства в аспекте исторического опыта России. Представители родительской общественности МБДОУ №18 Юркова М.В., Кобзева Е.В., Карташева К.М. участвовали в Большом родительском конгрессе форума «Педагоги России» в г. Краснодаре.

Федеральный уровень

Приказом федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» (ФГУ ФНЦНИИСИ РАН) от 17 мая 2021 года № П-95 учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Программа дополнительного образования детей с использованием робототехнического набора «ПиктоМир» реализуется в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в организованной предметно-игровой цифровой среде «ПиктоМир» – 36 детей, из них 12 детей со статусом ОВЗ.

На родительских просветительских мероприятиях педагоги дополнительного образования знакомят родителей с содержанием рабочей тетради для самостоятельных работ, с терминами, приемами работы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» при изучении курса «Алгоритмики для дошкольников», продемонстрировали возможности робототехнического набора, в игровой форме включили родителей в процесс овладения азами программирования.

Участие в мероприятиях различных уровней

Название мероприятия	Форма мероприятия	Участники
«Профилизация образования, дошкольное образование, инклюзивное образование»	Всекубанский методический слет г.Анапа	Падалка Н.Н., Кобзева Е.В., Горбач А.В.
«Ценности в системе воспитания»	III Международная научно-практическая конференция института изучения детства, семьи и воспитания г.Москва	Кобзева Е.В.
«Роль воспитателя ДОО в преодолении агрессивного поведения детей»	Методический семинар КубГУ, г.Славянск-на-Кубани	Шапурова И.С.
«Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством проектирования воспитательных событий на основе базовых ценностей российского общества».	Методический семинар КубГУ, г.Славянск-на-Кубани	Самкова И.Н.
«Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»	Педагогический совет ГБДОУ «Криворожский детский сад» Херсонской области	Кобзева Е.В.
«Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства в аспекте исторического опыта	VII Международная научно-практическая конференция Луганского	Кобзева Е.В.

России»	государственного педагогического университета	
«Включенные родители: как делегировать лидерство и выстроить союз с образовательной организацией»	Большой родительский конгресс в рамках форума «Педагоги России» г.Краснодар	Кобзева Е.В., Юркова М.В. Карташова К.М.

Публикации педагогов

№	Название материала	Автор	Размещение материала
1	«Практические аспекты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей»	Маранина И.А.	Сетевое издание «Кубанская школа», №1(77) 2025г.
2	«Эффективные практики. Партнерство детского сада и семьи дошкольников с ОВЗ с использованием информационного ресурса»	Кобзева Е.В.	Педагогический альманах №30.1- 2025г.
3	«Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством проектирования воспитательных событий на основе традиционных ценностей российского общества»	Кобзева Е.В.	Журнал «Педагогика современности», 2025г., выпуск 3 (33). Часть 2. – 70с.
4	«Эффективные практики партнерство ДОО и семьи дошкольника с ОВЗ с использованием информационного ресурса» на портале «Дошколята России» - свидетельство о публикации от 23.07.2025г. Кобзевой Е.В.	Кобзева Е.В.	Портал «Дошколята России» - свидетельство о публикации от 23.07.2025г.

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в **конкурсах, акциях, фестивалях и олимпиадах разного уровня:**

Федеральный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
VI открытое первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов-2025»	лауреаты	17 воспитанников педагог Калиниченко М.Н.

Региональный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
-------------	--------	-----------

Краевой конкурс «Экоблогер»	победитель	воспитанники Попович С., Аверина П., педагоги Юркова М.В., Скакун В.В.
Конкурс методических разработок педагогов-дефектологов Краснодарского края	участники	Педагоги Самохвалова О.В., Рыкова О.Д., Белова Л.В. Репникова Д.А.
Конкурс рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2025»	призер, участник	Воспитанники Ботнарь М., Корышева С., Пышняк В., Котельников Я.
Онлайн акция «Звездная слава Кубани»	участники	Педагоги Веревкина А.С. Скакун В.В., Авдеева М.А.

Муниципальный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Открытый муниципальный конкурс «Культурные, исторические, туристические достопримечательности муниципального округа»	призеры	педагоги Якущенко В.А., Скакун В.В., Смирнова Т.В., Веревкина А.С. Калиниченко С.П., Юркова М.В., Попугай И.И.
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	призеры, участники	воспитанники Пекарский А. Елисютиков А., Харсеев М., Воскобойник И., Дубовая М. педагоги Пекарская М.С. Веревкина А.С.
Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер»	победитель, участники	воспитанники Кекало А., Наумова С., Аверина К., Попович С., педагоги Юркова М.В., Скакун В.В. Гаврисенко А.А.
II открытый районный конкурс технических проектов «Инженеры 20.25»	победители, призеры	воспитанники Губа А., Волошин М. Ландырев Э., Елисютиков А. педагоги Чумак О.Г., Ростова Ю.А., Веревкина А.С.
Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Военная техника будущего»	победители, призеры	воспитанники Веревкин М., Коваленко А., Ботнарь М., Латаев Д., Самков И., педагоги Веревкина А.С., Попугай И.И., Латаева С.Н., Самкова И.Н.
Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования,	призеры, участники	педагоги Репникова Д.Ю., Рыкова О.Д., Горбач А.В., Самохвалова О.В.,

по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2025 году		Белова Л.В.
Муниципальный этап конкурса среди команд работников образовательных организаций Приморско-Ахтарского муниципального округа «А ну-ка, девушки»	победители	педагоги Рыкова О.Д., Репникова Д.А., Горбач А.В., Горюнова М.Г., Кривошеева К.М.
Муниципальный этап краевого фестиваля дошкольной спортивной лиги среди дошкольных образовательных организаций	победители, призеры	24 ребенка
Открытый муниципальный конкурс-выставка по начально-техническому моделированию «Космос, галактика, планеты»	призеры, участники	12 детей, 12 педагогов
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году	призер	Репникова Д.А.
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024-2025 учебном году	призер	Андриянова Д.Ю.
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель – дефектолог Краснодарского края» в 2025 году	призер	Белова Л.В.
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2025»	лауреат	Андриянова Д.Ю.
Конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	победители	педагоги Якущенко В.А., Веревкина А.С., Зуб Л.К., Постникова А.В., Безуглова Е.В., Калиниченко М.Н., Ростова Ю.А., Латаева С.Н., Чумак О.Г.
Муниципальный этап краевого конкурса «ЭКОсемья»	призер, участник	воспитанники Стрюкова А. Волошин М. педагоги Скакун В.В. Репникова Д.А.
Муниципальный конкурс начально-технического моделирования «Города герои»	победитель, участники	воспитанники Соломко М., Латаев Д., Ботнарь М. педагоги Попугай И.И., Латаева С.Н., Попугай И.И.
Муниципальное спортивное	призер	семья Какунька

мероприятие (шашечный турнир) «Папа-может!»		
Конкурсный отбор консультационных центров для участия в краевом конкурсе «Лучший консультационный центр Краснодарского края» в 2025 году (номинация «Лучший специалист консультационного центра в области консультирования родителей»)	победитель	Рыкова О.Д.

Уровень ДОУ

Мероприятия	Статус	Участники
Конкурс семейного чтения среди воспитанников и их семей «Вместе с книгой я расту»	победители, призеры	10 детей
Фестиваль «Зимние забавы»	победители призеры	Скакун В.В., Ростова Ю.А. Попугай И.И., Зуб Л.К.
Конкурс игрушек кормушек «Эколята – друзья пернатых»	победители, призеры	воспитанники Пекарский А., Елисютиков А., Харсеев М., Воскобойник И., Дубовая М. педагоги Пекарская М.С., Веревкина А.С.
Конкурс-выставка «Такие разные машины»	победители, призеры	20 воспитанников, 9 педагогов
Смотр конкурс «Мир глазами детей»	победители призеры	13 воспитанников, 13 педагогов

Участие ДОО в конкурсах

Мероприятия	Статус	Форма участие
«Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2024-2025»	лауреат- победитель	заочная
Смотр-конкурс «Использование коридорного пространства как средства развивающей и воспитывающей среды в дошкольном образовательном учреждении»	победитель	очная

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, регулярно размещается на официальном сайте учреждения и в других социальных сетях.

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Учреждение функционирует в режиме

развития. Педагоги и воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН). Для всех возрастных групп составлен режим дня, в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Обязательное пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, культурные практики, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и формирование основ здорового образа жизни. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Большое внимание уделяется формированию основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах, в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», «Охрана труда», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов. Знакомство с Государственными символами в 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На

торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Во время летнего оздоровительного периода проводятся занятия по физическому и музыкальному развитию.

Созданные условия и наличие необходимого оборудования (физкультурный зал, спортивная площадка, тренажеры и другое) позволяют создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

ДОУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, в соответствии с заключенным договором от 10.01.2025г. №10/-Д25 «О безвозмездном оказании медицинских услуг» с ГБУЗ «Приморско-Ахтарская центральная районная больница имени Кравченко Н.Г.». Медицинское обслуживание включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике, профилактике инфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок, профилактических осмотров, в том числе здоровых детей. Предлагает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных заболеваний. Для организации работы в этом направлении заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, то есть медицинским блоком, на основании решения Совета муниципального образования Приморско-Ахтарский район в соответствии с приказом министерства здравоохранения Краснодарского края от 19.11.2018года №6432.

С целью решения охвата коррекционной помощью детей различной категории ограничений в здоровье в дошкольном учреждении функционирует 3 группы комбинированного вида, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы - для детей с ТМНР. Выстроена система коррекционной совместной работы всех специалистов: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником в тесном сотрудничестве с воспитателями и родителями обучающихся. На сайте ДОУ размещаются рекомендации и методические разработки. Результативность и качество работы можно отследить на заседаниях ППк, который выявляет динамику развития детей.

Сопровождение детей из семей участников СВО

Детский сад посещают дети из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Специалисты психолого-педагогической службы проводят с детьми из данных семей профилактическую работу, оказывают психологическую помощь членам семей, участников СВО в преодолении острых кризисных ситуаций. Цель таких встреч – уменьшить негативный эмоциональный фон, влияющий на

психическое и физическое здоровье. Формы работы направлены на достижение социальной адаптации, работу с переживаниями, вызванными последствиями психотравмирующих ситуаций, развитие эмоционально-волевой сферы и навыков конструктивного общения, снижение уровня тревожности, обучение приемам саморегуляции психического и соматического состояния. В процессе индивидуального и группового сопровождения используется широкий арсенал психологических техник - наблюдение, беседы, психотехнические упражнения, психогимнастика, работа в парах и мини-группах, проективные рисунки, ролевые игры, игры-драматизации, продуктивно-творческая деятельность (например, коллажи, просмотр фильмов и видео-фрагментов с последующим их обсуждением, приемы арт-терапии).

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей, сна и прогулки предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 59 воспитанников прошли диагностику по готовности к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Педагогами – психологами в ноябре и апреле проводилось обследование по методике М. Семаго и Н. Семаго. Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Воспитанники нашего детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Педагоги большое внимание уделяли созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечению их готовности к школьному обучению.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию, на информационных страничках педагога-психолога в группах. Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к

школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

На занятиях с детьми, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития предпосылок учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации. Проведенные мероприятия дали положительные результаты.

Мониторинг показал, что из 57 воспитанников – 2 человека условно не готовы к школьному обучению. Это дети из групп ТМНР, имеющих множество диагнозов.

Прогноз школьной адаптации:
благоприятный – 52 человека (91%);
неблагоприятный – 5 человек (9%).

Стабильно высоким остается процент детей с очень высоким уровнем мотивационной готовности, нормальным уровнем мотивационной готовности.

ДОУ ведет совместную работу с МОУ СОШ №13. Между учреждениями заключен договор о взаимодействии, разработан план работы на 2023-2025 учебные года. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности. Школой были организованы курсы для будущих первоклассников, проходили ознакомительные встречи с детьми, идущими в первый класс. В результате освоения образовательных программ дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевые ориентиры дошкольного образования. Анализируя диагностические данные готовности воспитанников к школьному обучению, мы отмечаем небольшое снижение показателей сформированности предпосылок учебной деятельности и повышение показателей мотивационной готовности к школе. В целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования рекомендуется:

- активизировать работу по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности, продолжать вести работу по повышению мотивационной готовности детей к обучению в школе;
- продолжать осуществлять взаимодействие со специалистами коррекционно-развивающей направленности школы, с целью непрерывного сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и обучении.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

2024-2025 учебный год

Образовательные учреждения, в которые поступили выпускники	Количество выпускников
---	------------------------

МБОУ СОШ №1	5
МБОУ СОШ №2	1
МБОУ СОШ №3	1
МБОУ СОШ №13	29
МАОУ СОШ №18	4
МАОУ СОШ №22	17

Вывод: содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

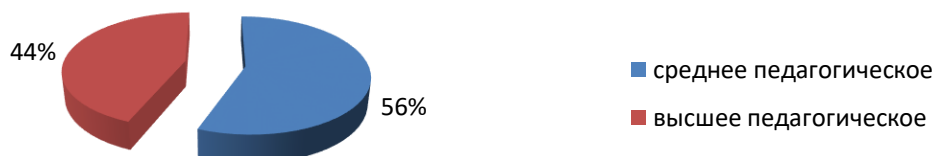
1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Маранина Ирина Антоновна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы 45 года.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты: заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ИД, старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 3 педагога-дефектолога, 3 инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога, социальный педагог, 21 воспитатель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 31 декабря 2025 года в штате учреждения - 39 педагогических работников. Из них:



- с высшим педагогическим образованием - 17 человек;
- со средним педагогическим образованием – 22 человека.

Уровень квалификации педагогов

Из 39 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую квалификационную категорию – 14 человек, подтвердили соответствие занимаемой должности - 6 человек, 8 человек не имеют квалификационной категории.



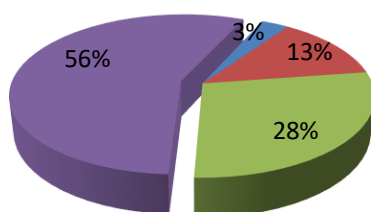
Распределение педагогов по стажу работы в 2025 году

Стаж работы	Количество человек	Количество %
-------------	--------------------	--------------

до 5 лет	1	3%
от 5 до 10 лет	5	13%
от 10 до 20 лет	11	28%
свыше 20 лет	22	56%

Педагогический стаж педагогов

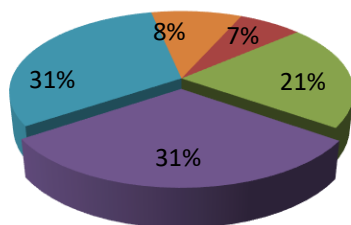
■ до 5 лет ■ от 5 до 9 лет ■ от 10 до 19 лет ■ 20 и более



Возрастной состав педагогов

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
0%	7% (3 чел.)	21% (8 чел.)	31% (12 чел.)	31% (12 чел.)	10% (4 чел.)

■ до 25 лет ■ 25-29 лет
■ 30-39 лет ■ 40-49 лет
■ 50-59 лет ■ 60 и более лет



Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию, как на проводимых МО района, так и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Также успешно используются информационные технологии обработки данных и решаются следующие задачи: обработка данных о проводимых мероприятиях в учреждении; создание периодических контрольных отчетов о состоянии дел в учреждении; что сокращает время проведения процедуры сбора информации.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;

- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации: 24 педагога прошли курсы повышения квалификации, аттестованы на высшую квалификационную категорию – 1 человек; первую квалификационную категорию – 3 человека; подтвердил соответствие занимаемой должности 2 педагога.

Вывод: МБДОУ №18 укомплектовано кадрами на 100 %. Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. Особое внимание уделяется молодым и вновь прибывшим педагогам, не имеющим практического педагогического опыта, через систему наставничества ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении для этого созданы все условия. По всем реализуемым в ДОУ программам в наличии методическая литература и пособия, наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Составлен банк данных с перечнем сайтов, порталов информационных образовательных ресурсов.

Оформлена библиотечная зона в доступном месте, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников в общем объеме 170 единиц (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии). Также предоставляются 9 персональных компьютеров с выходом в Интернет. Информационное обеспечение детского сада включает: технические средства обучения: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 2 мультимедийные установки (стационарное оборудование в музыкальном зале и переносное для групп), 5 магнитофонов, принтеры. В 2025 году информационно-коммуникационное оборудование пополнилось мультимедийной установкой, МФУ с цветной печатью. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации <https://ds18-prim-akhtarsk.gosuslugi.ru/> соответствует законодательству и формату предоставления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Вывод: В МБДОУ №18 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой, демонстрационным материалом, подписными изданиями. Созданы условия для организации методического обеспечения педагогического процесса.

1.9. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Состояние материально-технической базы МБДОУ №18 соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория вокруг детского сада ограждена, озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, экологическая тропа. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации, отоплению. На территории компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и цветниками.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарем. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

Музыкальный, спортивный и тренажерный залы наполнены необходимым спортивным и музыкальным оборудованием, тренажерами. Методический кабинет оснащен практическим демонстрационным материалом.

В ДОУ имеется:

- групповых помещений – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет учителя-дефектолога – 3;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) -1;
- комната «Музей кубанского быта»;
- библиотека - 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- кабинет специалиста по закупкам – 1;
- кабинет завхоза - 1.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых комнатах организованы развивающие центры (речевой, математический, познавательный, экспериментирования, спортивный, краеведения). Группы постоянно пополняются новым игровым оборудованием, настольно-печатными играми.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Используя технологию «Говорящая среда» создано новое образовательное пространство, способное обеспечить развитие самостоятельности ребенка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений. Ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности вне стен своей

группы, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. Внедрили идею «Голос ребенка в среде». Наполняя среду своими достижениями, дети видят свою значимость, свой «голос» в среде. Одним из средств выражения своего голоса стала «Карта выбора» - это карта с картинками, которая помогает ребятам сделать выбор, выразив свою мысль, т.е. все то, что пока не может сказать. На двери ребят встречает экран эмоций. Он помогает ребенку выразить свои чувства, свое внутреннее состояние, свой эмоциональный настрой. Педагогу данная технология помогает ненавязчиво закрепить и расширить получаемый детьми опыт, организовать образовательную деятельность яркой и динамичной.

В ДОУ определены центры активности: «Эврика», «Пифагор», «Эколенок», которые могут посещать воспитанники старшего дошкольного возраста. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организация питания

С июля 2024 года функции по организации питания в учреждении переведены на новую форму обслуживания - аутсорсинг. Аутсорсинг питания - это заключение ДОУ контракта на поставку соответствующих услуг со сторонней организацией (пищевого комбината). Переход на аутсорсинг по организации питания в учреждении, это рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Организация питания предусмотрена в собственном пищеблоке детского сада, т.е. приготовление продукции осуществляется на пищеблоках ДОУ, сторонняя организация поставляет продукты для приготовления пищи детям дошкольного возраста. Сотрудники пищеблока - повара выведены из штата ДОУ, сторонняя организация приняла на работу всех сотрудников в свою организацию и сохранила за сотрудниками рабочие места и заработную плату. В детском саду новое 10-ти дневное меню в соответствии с новыми Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», составлены технологические карты, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов и описан процесс приготовления.

Контроль за качеством и технологией приготовления пищи, за санитарным состоянием пищеблока, за нормами выхода порций осуществляется бракеражной комиссией, в которую, согласно приказа, входят заведующий детским садом, сотрудники детского сада, медицинский работник, завхоз.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью на сайте ДООУ в разделе условия «Питание» размещена информация для родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, можно ознакомиться с меню по категориям питающихся и по каждому дню отдельно. Меню в данный момент размещается по каждому дню. Вечером родители могут ознакомиться с меню на следующий день.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации к окружающей среде.

Воспитанники ДООУ получают трехразовое питание и полноценный ужин в группе для детей с 12-ти часовым пребыванием, которые обеспечивают растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 25%; обед - 35%; полдник -15%.

Для хранения пищевых продуктов созданы благоприятные условия. Овощехранилище оборудовано холодильными установками в наличии приборами для измерения температуры воздуха. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы стеллажами, холодильным оборудованием – контрольными термометрами.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для приготовления пищи используется технологическое оборудование, электрические плиты, сковороды, протирочные машины и другое. В помещении пищеблока проводят ежедневную влажную уборку, генеральную уборку по утвержденному графику. С целью ежедневного информирования родителей об организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении, меню, с указанием объема порций каждого блюда, а также рекомендаций для родителей по питанию детей вечером в домашних условиях с учетом разнообразия, объема, калорийности детских блюд, размещается меню в информационном блоке и в групповых чатах.

Таким образом: дети в МДОУ№18 обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

В ДООУ организован питьевой режим. Питьевая вода, расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям.

Создание безопасных условий

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников осуществлялась круглосуточная охрана учреждения в дневное время и ночное время сотрудниками ООО ЧОО «Оберег». Установлена пожарная сигнализация, видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, между ними - асфальтированные пешеходные дорожки. Имеются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Во всех групповых помещениях проведен капитальный и косметический ремонт, стены окрашены водоэмульсионной краской.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДОУ.

С детьми проводятся цикл тематических бесед, занятий и развлечений по ОБЖ и по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ №18 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверх и вниз входа, имеются тактильные напольные указатели перед лестницей вверх и вниз, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы «Кнопка вызова», «Эвакуационный выход», тактильные таблички названия учреждения, кабинетов и других помещений со шрифтом Брайля. Утвержден Паспорт доступности.

Специалистами МБДОУ №18 (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре) обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с утвержденными лимитами на календарный год.

Расходы, представленные в таблице, включают в себя краевое, муниципальное и внебюджетное финансирование, а также доход от дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Выполнены мероприятия	Сумма (руб.)
1	По соблюдению санитарно-гигиенических требований: - моющие средства - таблетки «Дезиабс» - медицинский осмотр сотрудников	148 696,00 10 000,00 175 134,00
2	По обеспечению безопасного пребывания детей: - разработка программы в области энергосбережения - диагностика неисправленности узла учета тепловой энергии - проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли - выполнение работ по испытанию системы внутреннего противопожарного водопровода - выполнение электроизмерительных работ - выполнение работ по проверке средств измерений - промывка и опрессовка системы теплоснабжения - выполнение работ по замене пожарных кранов - курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим (15 человек) - курсы повышения квалификации по пожарной безопасности (2 человека) - сбор, транспортировка, обработка, утилизация отходов - услуга по экспертизе технического состояния компьютеров, предметов личного потребления и бытовых товаров - курсы повышения квалификации «Организация психологической помощи обучающимся в кризисном состоянии» (3 человека) - курсы повышения квалификации «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» (21 человек)	9 000,00 12 500,00 12 300,00 12 000,00 8 500,00 1 230,00 24 134,14 60 000,00 14 000,00 12 000,00 3 900,00 3 900,00 10 500,00 20 700,00
3	Капитальный и косметический ремонты: - краска ПФ – 115 (белая, голубая, сиреневая, красная, желтая, зеленая)	200 000,00
4	Пополнение материально-технической базы - электронная система «Образование» - бумага офисная - антивирус Касперского - баннер «История государственного флага» - баннер «Спасская башня Московского кремля» - угловой подиум, полка этажерка, полка навесная, книжная полка со столешницей, пуф детский 4 шт., пуф взрослый) - экран для батареи со столом, экран для батарей 2 шт.) - МФУ, сканер - стеклопакет – 2 шт. - сплит-системы - 2 шт. - стол с зеркалом, угловая консоль, шкаф каскад с кубами, песочный стол с кубом, детская кровать, детский диван, игровой шкаф, книжный стол, тумба-стол с рамкой,	25 000,00 14 800,00 4 500,00 9 700,00 3 450,00 50 000,00 72 316, 87 94 100,00 11 950,00 43 000,00 205 590,00

игровой шкаф «Домики», стеллаж для игрушек	
- триммер, тачка	
- настенная мозаика «Жу-жу, развивающие модули к настенной мозаики «Буквы и цифры», «Карта России»	26 354,00
- ткань «Оксфорд» оранжевая, синяя, салатная	93 710,00
- Стелла «Звезда памяти»	38 000,00
	30 000,00

Основные нерешенные проблемы

- ремонт тентовых навесов ДОО;
- ремонт кровельной крыши;
- ремонт подвально-коммуникационных систем.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 100% выполнением норм питания.

1.10. Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №18». Организованная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы, комиссии и др.).

Администрация учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования обучающихся.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования:

- регистрация поступающих заявлений, обращений, иных материалов;
- разработка плановых заданий мониторинга административно-хозяйственного, педагогического, материально-технического, медицинского, безопасного пребывания воспитанников и др.;
- утверждение программ мониторинговых исследований по блокам;
- сбор полученной информации;
- формирование информационной системы;
- контроль исполнения управленческих решений;
- отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту;
- отслеживание выполнения Программы развития учреждения, годового плана работы.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется посредством придания гласности и открытости результатов оценки качества, путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- размещения аналитических материалов на официальном сайте учреждения.

Процедура внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- мониторинг;
- контроль;

Мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации Программы (самообследование, самооценка, самоанализ условий реализации и результатов освоения) с целью ее соответствия нормативным требованиям и прогнозирования развития;

- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации Программы.

Мониторинговые исследования планируются в начале и в конце учебного года, что позволяет оптимизировать работу по реализации Программы.

Контроль:

- систематическая проверка, оценка и анализ эффективности деятельности учреждения (согласно годовому плану контроля учреждения).

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной общеобразовательной программы
2	Здоровье воспитанников	Антропометрия; Индекс здоровья; Динамика показателя групп здоровья; Уровень посещаемости и заболеваемости детей; Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей;
3	Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада за учебный год;
4	Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии; Доля педагогический работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогический работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников выступавших на мероприятиях разного уровня; Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
5	Соответствие требований к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Соответствие учреждения санитарно-гигиеническим нормам и требованиям; Динамика развития материально-технической базы учреждения; Организация питания в соответствии с утвержденными нормами.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-

психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде диагностических и информационных карт, графиков, диаграмм, таблиц, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. По итогам внутренней системы оценки качества образования принимаются управленческие решения, издается локальный нормативный акт, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

С целью проведения оценки качества образовательной деятельности в период с 01.12. по 31.12.2025 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в электронном формате с помощью Google Форм по вопросам качества образования, в котором приняло участие 156 респондентов. Целью анкетирования стало:

- выявление удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучение отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- 100% удовлетворены условиями и качеством предоставляемых услуг;
- 100% родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;
- 100% родителей готовы рекомендовать учреждение своим родственникам и друзьям.

В то же время 2% респондентов не удовлетворены вариативностью услуг, оказываемых на платной основе.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, ведется официальный сайт учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №18:

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- МБДОУ №18 укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень квалификации, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ №18 должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы учреждения, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии ФООП ДО;
- расширять спектр реализуемых в МБДОУ №18 дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- создавать условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями государственной политики;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- активизировать работу по информированию родителей о качестве питания в ДОУ;
- продолжить инновационную деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки, краевой апробационной площадки и федеральной сетевой площадки.

Таким образом, при общей высокой оценке деятельности МБДОУ №18 в 2025 году, выявленные проблемы в материально-техническом оснащении требуют особого внимания и поиска путей решения для дальнейшего успешного развития учреждения и повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ №18:

И.А.Маранина

**2. Показатели
деятельности за 2025 год МБДОУ №18, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 156ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 156ч 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек/ 50%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 человек/ 50%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 человек/ 50%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	24 человека/ 62%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/ 31%
1.8.2	Первая	12 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 156 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**3. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность
условий предоставления образовательных услуг МБДОУ №18**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	156
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	154
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	99%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	3
	федеральный уровень	количество победителей	17
	международный уровень	количество победителей	0

**4. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да