



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №18 «Солнышко»
муниципального образования Приморско-Ахтарский
муниципальный округ Краснодарского края**

«Культурные практики как средство развития детской инициативы и самостоятельности»

**Падалка Надежда Николаевна –
заместитель заведующего по УВР**



**Краснодарский край,
г.Приморско – Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132**



<http://mbdou18.pr-edu.ru>



<https://vk.com/public203445864>



<https://ok.ru/group/62111564824802>



https://t.me/mbdou_18soln



maraninai@mail.ru

Что такое инициатива и самостоятельность?

➤ **Инициатива** – (от латинского *initium* - начало) почин, первый шаг в каком-либо деле; внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивости; руководящая роль в каких-либо действиях.

➤ **Самостоятельность** – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

ВАЖНО:

- Не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого;
- Предоставить возможность выбора деятельности;
- Поощрять оригинальные идеи и творческие начинания;
- создать разнообразие среды;
- оказывать недирективную помощь.



Создание условий для развития инициативы и самостоятельности

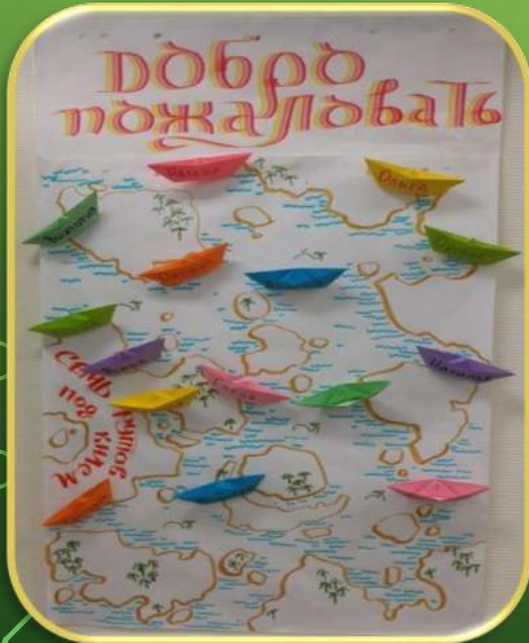
- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
- предвосхищающая положительная оценка: «Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится!».



Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности



В коридорном пространстве



Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности



В групповых помещениях



Культурная практика «Самостоятельная деятельность в Центрах активности коридорного пространства»



Центр музыки



Центр валеологии и ОБЖ



Библиотека



Создание «Центров активности в коридорном пространстве»



Бизиборды



Центр творчества



Центр информации



Создание «Центров активности в коридорном пространстве»



Музей



Центр космоса



Центр экологии



Создание «Центров активности в коридорном пространстве»



Центр физкультуры и спорта



Игровой центр



Ознакомительная экскурсия по коридорному пространству



Планирование посещений Центров активности



Утренний круг



Коробка желаний



Доска планирования



Планирование посещений Центров активности



Составление индивидуальных планов

Путешествие по коридорному пространству



Центр космоса



Центр занимательной математики



Центр экологии



Путешествие по коридорному пространству



Центр науки



Центр речевого развития



Центр валеологии и ОБЖ



Путешествие по коридорному пространству



Центр творчества



Центр музыки



Ожидаемые результаты

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.,
- способен выбирать себе участников по совместной деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в игре, умеет подчиняться разным правилам;
- ребенок может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения;
- ребенок проявляет любознательность, задает сверстникам, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Участие в конкурсах исследовательских проектов



«Инженеры – 2024»



«Я – исследователь»

2022-2023гг. – 3 чел.
2023-2024гг. – 5 чел.
2024-2025гг. – 12 чел.



«Военная техника будущего»

